

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Автономная некоммерческая образовательная организация
«Санкт-Петербургская Гуманитарная Школа «РОСТ»
Выборгского административного района
Санкт-Петербурга

Принято
Педагогический совет
Протокол № 12 от «25» августа 2022г.

«Утверждено»

Директор школы:
/ Макарова Н.Н. /

Приказ № 30 от «25» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«География. Подготовка к ЕГЭ»

для 10 класса на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург 2022

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена. Элективный курс «География в ЕГЭ» разработан для учащихся 10 классов с использованием материала школьной программы и дополнен материалом книги «Географическая картина мира» Максаковского В.П. Так как в 10 классе всего 1 час географии этот курс позволяет расширить и углубить знания по экономической географии, систематизировать полученные знания. В этом курсе особая роль отводится практическим работам. На уроках учащиеся будут учиться анализировать статистические материалы, добывать их самостоятельно и применять в практических работах; делать выводы из полученных данных.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю для подготовки учащихся 10 классов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

При реализации программы используются различные образовательные технологии (технология деятельностного подхода, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения), а также электронное обучение посредством комплексной автоматизированной информационной системы.

Содержание учебного предмета

1. Особенности экзаменационной работы по географии.(1ч) Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

2.География населения мира.(3ч)

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

3. География промышленности.(13ч) Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Практические работы:

1. Анализ запасов нефти, газа и угля в мире.
2. Анализ мировых запасов и добычи минеральных ресурсов мира.
3. Анализ способа выплавки черных металлов и изменение географии черной металлургии в эпоху НТР.

4.Сельское хозяйство мира.(6)

Агробизнес. Зеленая революция. Аквакультура. Марикультура. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Практические работы:

1. Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных культур.
2. Сравнение стран-производителей и стран-потребителей животноводческой продукции.

5.Транспорт мира.(6)

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

6.Международные экономические отношения.(5)

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Практическая работа.

1. Анализ изменения товарооборота по основным регионам мира в середине XX – начале XXI вв.

7.Итоговый урок.(1ч) Анализ работ. Зачет – 1 час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			теории	Практики
1	1. Введение. Особенности экзаменационной работы по географии.	1	0,5	0,5
	2.География населения мира(3ч)			
2	Население мира.	1	1	1
3	Городское и сельское население	1	0,5	0,5
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
	3.Промышленность мира.	13		
5-6	Топливная промышленность мира.	2	1	1
7-8	Электроэнергетика.	2	1	1
9-10	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	2	1	1
11	Цветная промышленность.	1	0,5	0,5
12	Машиностроение мира.	1	1	
13	Химическая промышленность.	1	1	
14	Легкая промышленность.	1	1	
15	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	0,5	0,5
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0,5	0,5
17	Анализ трудных заданий.	1		1
	4.Сельское хозяйство мира.	6		
18	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1	1	
19	Растениеводство мира.	1	0,5	0,5
20	Животноводство мира.	1	0,5	0,5
21	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1	
22	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1
23	Анализ трудных заданий.	1	0,5	0,5
	5.Транспорт мира.	6		
24	Характеристика транспорта мира.	1	1	
25	Сухопутный транспорт.	1	0,5	0,5
26	Водный транспорт.	1	0,5	0,5
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		1
29	Анализ трудных заданий.	1		1
	6.Международные экономические отношения.	5		
30	Международные экономические отношения.	1	1	
31	Мировая торговля.	1	0,5	0,5
32	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
33	Решение вариантов ЕГЭ	1		1
34	Решение вариантов ЕГЭ.	1		1
35	7.Итоговый урок. Анализ работ	1		
	Итого	35		

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата/ неделя	Тема	Кол- во часов	В том числе		Формы контроля
				теор ии	Прак тики	
1		1. Введение. Особенности экзаменационной работы по географии.	1	0,5	0,5	Беседа, работа с бланками, с географ.источниками
		2.География населения мира(3ч)				
2		Население мира.	1	1	1	Работа с картами, демограф.пирамидами
3		Городское и сельское население	1	0,5	0,5	
4		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1	Тестирование
		3.Промышленность мира.	13			
5-6		Топливная промышленность мира.	2	1	1	Практическая работа
7-8		Электроэнергетика.	2	1	1	Работа с картами,тестир.
9-10		Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	2	1	1	Практическая работа
11		Цветная промышленность.	1	0,5	0,5	Практическая работа
12		Машиностроение мира.	1	1		
13		Химическая промышленность.	1	1		
14		Легкая промышленность.	1	1		Тестирование
15		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	0,5	0,5	тестирование
16		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1	0,5	0,5	тесты
17		Анализ трудных заданий.	1		1	тесты
		4.Сельское хозяйство мира.	6			
18		Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1	1		Доклады
19		Растениеводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
20		Животноводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
21		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1	1		тесты
22		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		1	
23		Анализ трудных заданий.	1	0,5	0,5	
		5.Транспорт мира.	6			
24		Характеристика транспорта мира.	1	1		лекция
25		Сухопутный транспорт.	1	0,5	0,5	
26		Водный транспорт.	1	0,5	0,5	

27		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		1	урок-практикум
28		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		1	Интернет-ресурсы
29		Анализ трудных заданий.	1		1	тесты
		6.Международные экономические отношения.	5			
30		Международные экономические отношения.	1	1		Лекция
31		Мировая торговля.	1	0,5	0,5	Практическая работа
32		Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1			Тестирование
33		Решение вариантов ЕГЭ	1		1	Практ. работа
34		Решение вариантов ЕГЭ.	1		1	
35		7.Итоговый урок. Анализ работ	1			Зачет, тесты
		Итого	35			

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения элективного курса по географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Контроль реализации программы

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга, выполненных в группах;
- выполнение заданий пробного ЕГЭ по географии.

Список литературы

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса, Москва, Просвещение, 2005 г.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса, Москва «Просвещение», 2011г.
3. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.: География: Экономическая и социальная география мира: В 2-х частях. Часть 1. 10-11 классы – издательство «Русское слово», 2011г.
4. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений – серия «Полярная звезда», издательство «Просвещение», 2011г.

Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира. – Москва «Дрофа», 2008г.
2. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс. В 2 кн. Кн.1. – Москва, «Дрофа», 2011г.
3. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (СДрс) – Серия: Образовательная коллекция, издательство 1С, 2005г.
4. Сиротин В. И., Курчина С.: География: учебное пособие. Материалы для докладов и рефератов. – Москва, «Дрофа», 2007г.

Интернет-ресурсы:

- [http:// www.un.org](http://www.un.org)-Интернет-портал ООН (русскоязычная версия)
- <http://www.oecd.org>-Организация Экономического сотрудничества
- Сайт кафедры экономической и социальной географии мира МГУ <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs>
- [http:// www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru)Газета география.